



## CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

### ÁREA / DISCIPLINA: ADMINISTRAÇÃO

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. A pessoa candidata deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro da pessoa candidata ou por qualquer outro dano.
4. A pessoa candidata só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. A pessoa candidata poderá levar o Caderno de Provas com o rascunho do gabarito, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** do horário previsto para o término da prova.
6. Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - Língua Portuguesa: 7 questões (numeradas de 01 a 07);
  - Informática Básica: 6 questões (numeradas de 08 a 13);
  - Legislação Aplicada ao Serviço Público: 6 questões (numeradas de 14 a 19);
  - Didática: 6 questões (numeradas de 20 a 25);
  - Conhecimentos Específicos: 25 questões (numeradas de 26 a 50).
7. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). A pessoa candidata deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
8. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, a pessoa candidata deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
9. A pessoa candidata deverá entregar ao aplicador a Folha de Respostas.
10. A pessoa candidata passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

#### ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome da pessoa candidata

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:  
**[concurso.fundacaocefetminas.org.br](http://concurso.fundacaocefetminas.org.br)**



# LÍNGUA PORTUGUESA

## AS QUESTÕES DE 01 A 07 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

### Não há mais relógios bobos

Outro dia saí de casa sem o relógio e só depois me dei conta. Usuário do objeto desde que o chamavam de "bobo" (por trabalhar de graça), senti-me quase nu no meio da rua. Mas não fez diferença. Um piscar de olhos e lá estava, na esquina, um relógio digital. E, pela multidão de narizes enfiados no celular ao meu redor, imaginei que alguns o estivessem usando para ver as horas.

O relógio foi uma invenção das grandes cidades. O mundo rural não precisa dele – sabe-se a hora pelo sol –, assim como as províncias, com suas distâncias de cobrir a pé. Hoje, nas megalópoles, ficou mais indispensável do que nunca, daí os relógios em toda parte, e tantos que nem os percebemos. Alguns pterodáctilos, como eu, continuam a levar um no pulso e, pior ainda, analógico, de ponteiros, que se movem em direção aos algarismos romanos.

Os ponteiros já tiveram os seus grandes dias. Harold Lloyd pendurou-se neles em seu filme "O Homem-Mosca" (1923) – uma capa da *The New Yorker*, há algum tempo, pôs Lloyd tentando se pendurar nos dígitos. Em outro clássico, "Matar ou Morrer" (1952), os 85 minutos do filme equivalem aos 85 da ação. Os bandidos chegarão pelo trem do meio-dia para matar Gary Cooper, e há muitos relógios em cena para nos lembrar disso. Sem falar no relógio do Capitão Ganchinho, que o crocodilo, seu inimigo, engoliu e o aterroriza com seu tic-tac. No Rio, já não se vê a Rádio Relógio, mas os relógios da Glória, da Mesbla e da Central continuam firmes.

Tudo isso hoje é incompreensível para a Geração Z, que não sabe para que servem as flechinhas rumo àqueles VIII ou XII. O desuso dos relógios datou e sepultou até uma canção dos Mutantes, "O Relógio", cantada por Rita Lee, em 1968: "Meu relógio parou/ Desistiu para sempre de ser/ Antimagnético/ 22 rubis.// Eu dei corda e pensei/ Que o relógio iria viver/ Pra dizer a hora/Não andou e eu chorei.// Dois ponteiros parados a rir/ São à prova d'água/ 22 rubis."

O relógio de ponteiros tem uma vantagem. Nele, o tempo passa mais devagar.

Castro, Ruy. Não há mais relógios bobos. *Folha de S. Paulo*, Opinião, 17 nov. 2025, p.A3. Adaptado

## QUESTÃO 01

No início, o autor relata ter saído de casa sem o relógio e sentido falta dele.

Considerando apenas o primeiro parágrafo do texto, é correto afirmar que o principal propósito dessa anedota introdutória é

- a) defender a superioridade dos relógios analógicos em relação aos modelos digitais.
- b) demonstrar que o relógio de pulso continua indispensável, mesmo na era tecnológica.
- c) criticar o uso excessivo de celulares por parte da população das regiões metropolitanas.
- d) recordar, com nostalgia, que o relógio de ponteiros foi esquecido com o passar do tempo.
- e) refletir acerca da perda de relevância e de protagonismo do relógio de pulso na modernidade.

## QUESTÃO 02

No trecho "Alguns pterodáctilos, como eu, continuam a levar um [relógio] no pulso e, pior ainda, analógico, de ponteiros [...].", qual valor semântico correto, nesse contexto, o termo "pterodáctilos" assume?

- a) Emprego metonímico que substitui o objeto "relógio analógico" pelo animal extinto.
- b) Termo técnico da paleontologia utilizado para reforçar a precisão científica do texto.
- c) Uso literal, referindo-se a indivíduos que se assemelham fisicamente ao animal pré-histórico.
- d) Sentido figurado, cujo antônimo aceitável, coerente com a intenção do autor, é "tradicionalistas".
- e) Polissêmico, pois permite dois significados simultâneos possíveis: dinossauro e pessoa retrógrada.

## QUESTÃO 03

Leia os textos.

### TEXTO I

“Hoje, nas megalópoles, ficou mais indispensável do que nunca, daí os relógios em toda parte, e tantos que nem os percebemos.”

### TEXTO II



Disponível em: <https://digofreitas.com/hq/big-ben/>. Acesso em: 28 nov. 2025.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as variações linguísticas e os tipos de registro.

- ( ) Em ambos os textos, a escolha lexical não tem relação com registros formal e informal, mas apenas com erro gramatical.
- ( ) No Texto I, o emprego de “daí” funciona como conectivo causal em um registro mais informal dentro de um texto essencialmente formal.
- ( ) A expressão “Vamos almoçar?” é um exemplo de linguagem não verbal, pois está relacionada apenas à situação representada pela imagem.
- ( ) Os usos de “daí” e “caramba” ilustram diferentes níveis de formalidade, mas ambos são socialmente legítimos dentro dos contextos em que aparecem.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, F, V.
- b) F, F, V, V.
- c) V, F, F, V.
- d) F, V, V, F.
- e) V, F, V, F.

## QUESTÃO 04

O texto “Não há mais relógios bobos”, publicado na seção “Opinião” da Folha de S. Paulo, articula elementos argumentativos e referências culturais para comentar a mudança no uso de relógios na sociedade contemporânea.

Considerando a especificidade, as características próprias, o tipo de discurso empregado e sua função dentro do contexto do jornal, é correto afirmar que

- a) configura-se como um **relato memorialístico**, pois retoma lembranças e experiências do passado à maneira de uma autobiografia, com foco na reconstrução de memórias pessoais.
- b) enquadra-se no gênero **resenha crítica**, uma vez que avalia obras cinematográficas e musicais mencionadas, oferecendo ao leitor recomendações e análise dessas produções.
- c) caracteriza-se como um **ensaio literário**, marcado pelo uso de linguagem metafórica, estrutura livre e aprofundamento filosófico sobre o tempo, sem compromisso com o contexto jornalístico.
- d) trata-se de um **artigo de opinião**, pois traz a visão subjetiva do autor, utiliza humor e referências culturais, para sustentar um argumento sobre a perda de relevância dos relógios tradicionais, a fim de influenciar a reflexão do leitor.
- e) classifica-se como uma **crônica narrativa**, pois apresenta um enredo estruturado, com personagens, marcas temporais e conflitos fictícios, cujo objetivo principal é entreter o leitor com uma história inventada.

## QUESTÃO 05

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- Na frase “No Rio, já não se vê a Rádio Relógio, mas os relógios da Glória, da Mesbla e da Central continuam firmes.”, o emprego do pronome “se” proclítico (antes do verbo) é opcional

**PORQUE,**

- II- especialmente no contexto apresentado e, segundo o que prescrevem as regras da gramática normativa, o referido pronome oblíquo átono pode vir anteposto ou posposto ao verbo.

A respeito das asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

## QUESTÃO 06

Leia o fragmento extraído do texto.

Usuário do objeto desde que o chamavam de "bobo" (por trabalhar de graça), senti-me quase nu no meio da rua. O relógio foi uma invenção das grandes cidades. O mundo rural não precisa dele – sabe-se a hora pelo sol –, assim como as províncias, com suas distâncias de cobrir a pé. Sem falar no relógio do Capitão Gancho, que o crocodilo, seu inimigo, engoliu e o aterroriza com seu tic-tac.

Avalie as justificativas feitas sobre os sinais de pontuação.

- I- A expressão “seu inimigo”, entre vírgulas, constitui um aposto explicativo que caracteriza o crocodilo, justificando a obrigatoriedade do uso da dupla vírgula.
- II- Os travessões podem ser omitidos no período sem alteração sintática, pois introduzem apenas uma enumeração de características, e não uma oração intercalada.
- III- As aspas em "bobo" são empregadas inadequadamente, pois só deveriam ser usadas para citações literais de falas de personagens ou trechos transcritos de outra fonte.
- IV- Os parênteses inserem uma informação explicativa de caráter acessório, que esclarece algo sobre o relógio, podendo ser retirados sem comprometer a estrutura sintática da frase.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

## QUESTÃO 07

Leia os textos.

### TEXTO I

“Os ponteiros já tiveram os seus grandes dias. Harold Lloyd pendurou-se neles em seu filme "O Homem-Mosca" (1923) – uma capa da The New Yorker, há algum tempo, pôs Lloyd tentando se pendurar nos dígitos. Em outro clássico, "Matar ou Morrer" (1952), os 85 minutos do filme equivalem aos 85 da ação. Os bandidos chegarão pelo trem do meio-dia para matar Gary Cooper, e há muitos relógios em cena para nos lembrar disso.”

### TEXTO II



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2024/06/07/bicudinho-caco-galhardo.shtml>. Acesso em 28 nov. 2025.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre texto e textualidade: coesão, coerência, argumentação e intertextualidade.

- ( ) No Texto I, não há qualquer traço de intertextualidade, pois o autor se limita à descrição objetiva de objetos, sem recorrer a elementos culturais externos ao texto; o Texto II apresenta intertextualidade explícita, com obras cinematográficas do século XX, uma vez que menciona personagens e cenas icônicas relacionadas a relógios antigos.
- ( ) No Texto I, a citação de filmes clássicos rompe a coerência textual, pois introduz informações que não mantêm relação temática com os relógios e o tempo; a referência ao relógio inteligente, no Texto II, compromete a coerência interna do texto, já que mistura tecnologia contemporânea com reflexões pessoais que, no contexto, não se articulam entre si.
- ( ) No Texto I, a coesão é construída pela repetição lexical do campo semântico de relógio, ponteiros, minutos e trem do meio-dia, o que encadeia os exemplos cinematográficos e mantém a progressão temática centrada na função narrativa do tempo; no Texto II, a coesão se dá pela referenciação pronominal (“ele”) que retoma o relógio inteligente, mantendo continuidade no enunciado.
- ( ) No Texto I, constrói-se uma argumentação por exemplificação e apelo cultural, recorrendo a obras consagradas do cinema para sustentar implicitamente a tese de que os relógios tiveram papel fundamental na construção de narrativas e tensões dramáticas; já o Texto II apresenta argumentação irônica, sugerindo uma crítica ao excesso de funcionalidades dos relógios modernos, o que evidencia uma posição avaliativa sobre o consumo tecnológico.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, V, F.
- b) V, V, F, V.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, F, F.
- e) V, F, F, V.



## INFORMÁTICA BÁSICA

### QUESTÃO 08

É correto afirmar que a licença GNU GPL, utilizada pelo Linux, tem como principal finalidade

- a) impedir o uso comercial do software.
- b) garantir que o software permaneça aberto e livre.
- c) restringir a cópia do software.
- d) proteger apenas os interesses das empresas.
- e) tornar o software proprietário.

### QUESTÃO 09

O comando correto usado para exibir arquivos, incluindo os ocultos, é

- a) ls
- b) ls -l
- c) ls -a
- d) pwd
- e) cd

### QUESTÃO 10

É correto afirmar que o diretório raiz do sistema de arquivos Linux é representado por

- a) /root
- b) /home
- c) /usr
- d) /
- e) /bin

### QUESTÃO 11

É correto afirmar que a Unidade Central de Processamento (UCP) é considerada a unidade “ativa” porque

- a) armazena dados permanentemente.
- b) controla apenas dispositivos de entrada.
- c) coordena e executa instruções e operações.
- d) alimenta eletricamente o sistema.
- e) gerencia exclusivamente a memória secundária.

### QUESTÃO 12

É correto afirmar que a BIOS é responsável, entre outras funções, por

- a) editar arquivos de configuração do usuário.
- b) testar exclusivamente a memória RAM.
- c) reconhecer dispositivos e inicializar o sistema operacional.
- d) armazenar dados do usuário.
- e) controlar aplicações multimídia.

### QUESTÃO 13

Associe as colunas relacionando corretamente a função do programa do LibreOffice ao respectivo programa.

#### FUNÇÕES

1. Criar documentos de texto, como relatórios e cartas.
2. Criar planilhas e gráficos.
3. Criar apresentações com slides.
4. Criar desenhos vetoriais, fluxogramas e diagramas.
5. Gerenciar bancos de dados com tabelas e consultas.

#### PROGRAMAS

- ( ) Writer
- ( ) Calc
- ( ) Impress
- ( ) Draw
- ( ) Base

A sequência correta para essa associação é:

- a) 2, 3, 1, 4, 5.
- b) 2, 1, 3, 5, 4.
- c) 1, 3, 2, 4, 5.
- d) 3, 1, 2, 5, 4.
- e) 1, 2, 3, 4, 5.

## LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

### QUESTÃO 14

Segundo a Constituição da República de 1988 e suas emendas, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades, por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, **EXCETO**:

- a) formação para o trabalho.
- b) erradicação do analfabetismo.
- c) promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- d) concentração do atendimento escolar público à população vulnerável.
- e) estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

### QUESTÃO 15

O Decreto nº 12.374, de 6 de fevereiro de 2025, dispõe sobre os critérios e os procedimentos a serem observados pelos órgãos e pelas entidades integrantes do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal, para avaliação de desempenho de servidores ocupantes de cargo público efetivo durante o estágio probatório previsto no art. 20 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

A esse respeito, é correto afirmar que

- a) será considerado aprovado na avaliação de desempenho para fins de estágio probatório o servidor que obtiver média igual ou superior a sessenta pontos, calculada com base nos resultados dos quatro ciclos avaliativos, e apresentar o certificado de conclusão de programa de desenvolvimento inicial.
- b) o servidor público aprovado em concurso público e nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito ao estágio probatório por período de quarenta e oito meses, contado da data de início do efetivo exercício no cargo.

- c) é vedado o aproveitamento do tempo de serviço público exercido em outro cargo, mesmo que possua a mesma nomenclatura, em quaisquer dos Poderes ou entes federativos, para fins de cumprimento do estágio probatório.
- d) a avaliação dos fatores de desempenho de que trata o decreto será realizada exclusivamente pela chefia imediata do servidor, sendo vedada a avaliação pelos pares integrantes da equipe de trabalho.
- e) é vedado ao servidor em estágio probatório apresentar recurso ou pedido de reconsideração administrativo a cada ciclo avaliativo, ressalvado seu direito de recorrer judicialmente.

### QUESTÃO 16

A Lei nº 14.540, de 3 de abril de 2023, institui o Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual no âmbito da administração pública, direta e indireta, federal, estadual, distrital e municipal.

A partir da norma citada, avalie o que se afirma a seguir.

- I- Qualquer pessoa que tiver conhecimento da prática de assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual, ou de qualquer forma de violência sexual, tem a faculdade de denunciá-los e de colaborar com os procedimentos administrativos internos e externos.
- II- É um objetivo do Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual capacitar os agentes públicos para o desenvolvimento e a implementação de ações destinadas à discussão, à prevenção, à orientação e à solução do problema nos órgãos e entidades abrangidos por esta Lei.
- III- Uma das diretrizes estabelecidas na Lei para elaboração de ações e estratégias destinadas à prevenção e ao assédio moral é a divulgação de canais acessíveis para a denúncia da prática de assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual, ou de qualquer forma de violência sexual, aos servidores, aos órgãos, às entidades e aos demais atores envolvidos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.



## QUESTÃO 17

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

Segundo a LGPD, é correto afirmar que a “limitação do tratamento ao mínimo necessário para a realização de suas finalidades, com abrangência dos dados pertinentes, proporcionais e não excessivos em relação às finalidades do tratamento de dados” corresponde ao princípio da

- a) transparência.
- b) necessidade.
- c) adequação.
- d) segurança.
- e) finalidade.

## QUESTÃO 18

A Lei nº 11.892/2008 institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

Com base no conteúdo desta Lei, é correto afirmar que os Institutos Federais

- a) possuem natureza jurídica de empresa pública.
- b) terão seus Reitores e Pró-reitores nomeados pelo Presidente da República, para mandato de 4 (quatro) anos.
- c) detêm autonomia didático-pedagógica e disciplinar e possuem vinculação administrativa, patrimonial e financeira a outros órgãos.
- d) têm por finalidade realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, restringindo seus benefícios à Indústria e comércio.
- e) terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos a distância, a legislação específica.

## QUESTÃO 19

A Resolução Nº. 94 - CONSUP/IFAM, de 23 de dezembro de 2015, altera o inteiro teor da Resolução nº 28-CONSUP/IFAM, de 22 de agosto de 2012, que trata do Regulamento da Organização Didático-Acadêmica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM).

Sobre este Regulamento, analise o que se afirma a seguir.

- I- As ofertas educacionais do IFAM serão desenvolvidas por meio da formação inicial e continuada de jovens, adultos e trabalhadores no âmbito da Educação Básica, da Educação Profissional, do Ensino de Graduação e de Pós-Graduação e nas diversas modalidades da Educação.
- II- A Extensão é o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa, viabilizando ações transformadoras entre o Instituto e a sociedade.
- III- O IFAM oferecerá cursos nos diferentes níveis, exclusivamente nas modalidades presencial e semi-presencial.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

## DIDÁTICA

### QUESTÃO 20

Considerando os argumentos apresentados por Bizzo (2022) no Trabalho de Conclusão de Curso *Percepção e observação da didática e ensino na disciplina de Língua Brasileira de Sinais em curso da graduação na UFAM*, espera-se que a disciplina de Libras, ministrada na graduação,

- a) ofereça conhecimento básico-teórico e prático de Libras para favorecer acessibilidade e introdução à conversação, embora com limitações na formação pedagógica aprofundada.
- b) considere, nos conteúdos ministrados, aspectos culturais dos surdos, mas concentrando-se prioritariamente no cumprimento da legislação vigente.
- c) proporcione conhecimentos teóricos, considerando que as atividades práticas serão supridas na aplicação do uso da língua.
- d) atenda irrefutavelmente todas as necessidades de formação pedagógica para o trabalho com surdos no ensino fundamental.
- e) capacite o discente a atuar como docente com alunos surdos em escola inclusiva, com domínio total da Libras.

### QUESTÃO 21

Considerando a relação entre Inteligência Artificial (IA), didática e equidade educacional, é correto afirmar que

- a) o uso de IA na educação dispensa políticas públicas de formação docente.
- b) a ampliação da conectividade, por si só, garante qualidade e inclusão educacional.
- c) a digitalização dos processos educacionais reduz automaticamente as desigualdades históricas.
- d) a IA atua de forma isenta, independentemente das condições sociais e educacionais dos estudantes.
- e) as tecnologias devem ser articuladas a práticas pedagógicas e a políticas de acesso para promover inclusão.

### QUESTÃO 22

Na perspectiva de Ferreira (2025), o Seminário Interdisciplinar contribui para a formação docente crítica e investigativa na medida em que

- a) é estruturado como atividade formativa complementar, desvinculada das práticas de pesquisa na formação inicial.
- b) organiza o estudo dos textos acadêmicos com foco na compreensão literal, evitando tensões interpretativas no processo formativo.
- c) possibilita a construção coletiva do conhecimento por meio do diálogo teórico entre áreas, sustentado por leitura rigorosa e posicionamento crítico.
- d) assegura a neutralidade epistemológica do licenciando ao orientar a análise dos textos a partir de consensos conceituais previamente definidos.
- e) promove a sistematização homogênea de conteúdos disciplinares, priorizando a convergência terminológica entre diferentes campos do saber.

### QUESTÃO 23

Complete corretamente as lacunas do período a seguir.

Na obra *Tecnologias Educacionais: ferramentas disruptivas em favor do ensino (2024)*, destaca-se que o uso pedagógico das tecnologias educacionais exige do professor mais do que domínio técnico, envolvendo \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, de modo a favorecer aprendizagens significativas e contextualizadas.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do período é:

- a) competências digitais / planejamento didático / reflexão crítica sobre a prática
- b) habilidades operacionais / reprodução de conteúdos / neutralidade metodológica
- c) conhecimento instrumental / padronização avaliativa / controle do processo educativo
- d) fluência tecnológica / redução da mediação docente / centralidade dos recursos digitais
- e) domínio das plataformas / flexibilização curricular / ausência de intencionalidade pedagógica

## QUESTÃO 24

De acordo com Candau (2003), para uma revisão da prática didática na educação é fundamental superar uma visão estritamente instrumental da didática e compreender que ela envolve, simultaneamente, dimensões técnica, humana e política.

A esse respeito, avalie o que se afirma serem elementos enfatizados pela autora para repensar a didática.

- I- Neutralidade absoluta da ciência e da técnica em educação.
- II- Separação rígida entre competências técnicas e compromisso político.
- III- Análise do contexto educacional concreto e de seus determinantes sociais.
- IV- Consideração integrada das dimensões técnica, humana e política no processo de ensino-aprendizagem.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

## QUESTÃO 25

Segundo Perrenoud (2001), é correto afirmar que o conceito de competência docente está essencialmente relacionado à(ao)

- a) capacidade de aplicar de maneira sistemática os conteúdos previamente definidos, assegurando fidelidade aos programas oficiais, às diretrizes pedagógicas e às orientações metodológicas estabelecidas.
- b) aptidão para mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes, a fim de agir com responsabilidade diante de situações complexas e singulares que caracterizam o trabalho docente.
- c) habilidade de selecionar e empregar estratégias didáticas padronizadas, para garantir uniformidade metodológica e previsibilidade de resultados no processo de ensino.
- d) competência para manutenção de rotinas estáveis, procedimentos previamente definidos e redução da necessidade de decisões imediatas durante a prática pedagógica.
- e) domínio de recursos tecnológicos educacionais, compreendidos como instrumentos para promover inovação pedagógica e responder demandas contemporâneas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre os conceitos e as funções da administração e das organizações, segundo Chiavenato (2003).

- ( ) A administração é a condução racional das atividades de uma organização seja ela lucrativa ou não-lucrativa.
- ( ) A administração é o processo de planejar, organizar, dirigir e controlar o uso de recursos a fim de alcançar objetivos organizacionais.
- ( ) A tarefa básica da administração é a de fazer as coisas por meio das pessoas de maneira eficiente e eficaz.
- ( ) As organizações são homogêneas e diversificadas, de tamanhos diferentes, de estruturas diferentes, de objetivos diferentes.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, F, V, F.
- b) V, V, F, F.
- c) F, V, F, V.
- d) V, V, V, F.
- e) V, F, V, V.

### QUESTÃO 27

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir.

Conforme Chiavenato (2003), a teoria geral da administração começou com ênfase nas tarefas por meio da \_\_\_\_\_. A seguir, a preocupação passou para a ênfase na estrutura com a \_\_\_\_\_ e com a Teoria da Burocracia, seguindo-se mais tarde a Teoria Estruturalista. A Reação humanística surgiu com a ênfase nas pessoas, por meio da Teoria das Relações Humanas, mais tarde desenvolvida pela Teoria Comportamental e pela Teoria do Desenvolvimento Organizacional. A ênfase no ambiente surgiu com a \_\_\_\_\_, sendo completada pela \_\_\_\_\_. Esta, posteriormente, desenvolveu a ênfase na tecnologia.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- a) Teoria Clássica / Administração Científica / Teoria dos Sistemas / Teoria da Contingência.
- b) Administração Científica / Teoria Clássica / Teoria dos Sistemas / Teoria da Contingência.
- c) Administração Científica / Teoria Clássica / Teoria da Contingência / Teoria dos Sistemas.
- d) Teoria Clássica / Teoria da Contingência / Administração Científica / Teoria dos Sistemas.
- e) Administração Científica / Teoria dos Sistemas / Teoria Clássica / Teoria da Contingência.

### QUESTÃO 28

Associe as colunas, relacionando corretamente a teoria administrativa ao seu principal enfoque, segundo a perspectiva de Chiavenato (2003).

#### TEORIAS

1. Estruturalista
2. Neoclássica
3. Relações Humanas
4. Desenvolvimento organizacional

#### PRINCIPAIS ENFOQUES

- ( ) Múltipla abordagem: organização formal e informal / análise intra-organizacional / análise interorganizacional.
- ( ) Princípios gerais da Administração / funções do administrador.
- ( ) Organização informal / liderança.
- ( ) Abordagem de sistema aberto / mudança organizacional planejada.

A sequência correta dessa associação é:

- a) 1, 2, 3, 4.
- b) 1, 2, 4, 3.
- c) 2, 1, 4, 3.
- d) 3, 4, 1, 2.
- e) 4, 2, 3, 1.

## QUESTÃO 29

A experiência de Hawthorne proporcionou o delineamento dos princípios básicos da Escola das Relações Humanas.

A respeito de suas conclusões, segundo Chiavenato (2003), é **INCORRETO** afirmar que(,)

- a) o comportamento humano é influenciado pelas atitudes e normas informais existentes nos grupos dos quais participa.
- b) os elementos emocionais não planejados e irracionais do comportamento humano merecem atenção especial da Teoria das Relações Humanas.
- c) quanto maior a integração social no grupo de trabalho, tanto menor a disposição de produzir.
- d) se o empregado apresentar excelentes condições físicas e fisiológicas para o trabalho e não estiver socialmente integrado, sua eficiência sofrerá a influência de seu desajuste social.
- e) cada grupo social desenvolve crenças e expectativas em relação à administração que influem nas atitudes e nas normas e padrões de comportamento que o grupo define como aceitáveis.

## QUESTÃO 30

A sequência que apresenta corretamente aspectos que fundamentam a organização racional do trabalho, segundo a Administração Científica, segundo Chiavenato (2003), está indicada em

- a) comportamento funcional do indivíduo não padronizável / desenho de cargos e tarefas / incentivos salariais e prêmios de produção.
- b) estudo da fadiga humana / divisão do trabalho e especialização do operário / incentivos psicológicos baseados no apoio, elogio, consideração e supervisão funcional.
- c) análise do trabalho e do estudo dos tempos e movimentos, comportamento funcional do indivíduo não padronizável / estudo da fadiga humana / desenho de cargos e tarefas / incentivos psicológicos baseados no apoio, elogio, consideração e supervisão funcional.

d) análise do trabalho e do estudo dos tempos e movimentos, padronização de métodos e de máquinas / estudo da fadiga humana, divisão do trabalho e especialização do operário / desenho de cargos e tarefas / incentivos psicológicos baseados no apoio, elogio, consideração e supervisão funcional.

e) análise do trabalho e do estudo dos tempos e movimentos, padronização de métodos e de máquinas / estudo da fadiga humana, divisão do trabalho e especialização do operário / desenho de cargos e tarefas / incentivos salariais, prêmios de produção e supervisão funcional.

## QUESTÃO 31

Considerando a perspectiva de Chiavenato (2008), avalie o que se afirma sobre as formas de administração pública: patrimonial, burocrática e gerencial.

I- A administração pública gerencial não vê o cidadão como contribuinte de impostos e como cliente dos seus serviços.

II- Constituem princípios orientadores da administração pública burocrática a profissionalização, a ideia de carreira, a hierarquia funcional, a impessoalidade e o formalismo.

III- No patrimonialismo, o aparelho do Estado funciona como uma extensão do poder do soberano, e os seus auxiliares, servidores, possuem status de nobreza real, os cargos são considerados prebendas. A res publica não é diferenciada das res principis.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) I e II.
- c) III.
- d) I e III.
- e) II e III.

## QUESTÃO 32

Considerando a perspectiva de Chiavenato (2008), avalie o que se afirma sobre os conceitos e princípios fundamentais da administração pública.

- I- A administração pública representa o aparelhamento do Estado e funciona como o instrumento do governo, no sentido de dar satisfação das necessidades coletivas básicas.
- II- Entende-se por aparelho do Estado a administração pública em sentido amplo, ou seja, a estrutura organizacional do Estado, em seus três Poderes (Executivo, Legislativo e Judiciário) e três níveis (União, Estados-membros e Municípios).
- III- O Estado é a organização burocrática que, apesar de não ter monopólio da violência legal, é o aparelho que tem o poder de legislar e tributar a população de um determinado território.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) I e III.

## QUESTÃO 33

Uma parte importante das atividades de produção é a forma como as organizações tentam evitar as falhas cuidando de suas instalações físicas. Referente às três abordagens básicas para a manutenção, segundo Slack, Chambers e Johnston (2009), associe as colunas, relacionando corretamente a manutenção à sua função.

### MANUTENÇÕES

- 1. Corretiva
- 2. Preventiva
- 3. Preditiva

### FUNÇÕES

- ( ) Visa eliminar ou reduzir as probabilidades de falhas por manutenção das instalações em intervalos pré-planejados.
- ( ) Visa realizar a manutenção somente quando as instalações precisarem dela.
- ( ) O trabalho de manutenção é realizado somente após a falha ter ocorrido.

A sequência correta desta associação é:

- a) 1, 2, 3.
- b) 2, 1, 3.
- c) 3, 2, 1.
- d) 2, 3, 1.
- e) 3, 1, 2.

## QUESTÃO 34

As técnicas de melhoramento são particularmente úteis para aprimorar operações e processos em geral.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre os conceitos e funções das técnicas de melhoramento, na concepção de Slack, Chambers e Johnston (2009).

- ( ) Os diagramas de relacionamento são um método rápido e simples de identificar se há conexão entre dois conjuntos de dados, sem necessariamente mensurar a existência de causa e efeito.
- ( ) Os mapas de processos, algumas vezes chamados de fluxogramas, podem ser usados para obter um entendimento detalhado antes do melhoramento, destacando possíveis áreas problemáticas, em que não existe nenhum procedimento para lidar com um conjunto particular de circunstâncias.
- ( ) Os diagramas de causa-efeito são um método particularmente efetivo para ajudar a pesquisar as razões de problemas, formulando questões: “o que, onde, como e por quê”.
- ( ) O diagrama de Pareto é uma técnica que envolve classificar os itens de informação nos tipos de problema ou causas de problema por ordem de importância, baseado no fenômeno de muitas causas explicarem a maioria dos defeitos.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, V, F.
- b) F, V, V, F.
- c) V, V, F, F.
- d) V, F, F, V.
- e) F, V, F, V.



### QUESTÃO 35

Um importante elemento dentro do conceito de melhoramento contínuo é a ideia de que melhoramento pode ser representado como um processo, de questionamentos repetidos e requestionamentos sobre o trabalho detalhado de uma atividade.

A partir da concepção de Slack, Chambers e Johnston (2009), informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a respeito dos ciclos de melhoramento do PDCA.

- ( ) O ciclo começa com o estágio P (de planejar), que envolve o exame do atual método ou da área problema estudada. Isso envolve coletar e analisar dados de modo a formular um plano de ação que, se pretende, melhore o desempenho.
- ( ) Uma vez que o plano de melhoramento tenha sido concordado, o próximo estágio é o D (de dirigir). Esse é o estágio de direção, durante o qual o plano é coordenado com bases nas funções do administrador definidas por Henry Fayol, no intuito de propor a sua implementação.
- ( ) A seguir, vem o estágio C (de controlar), no qual a função é organizar o pessoal da empresa para garantir que as funções de direção sejam implementadas corretamente.
- ( ) Durante o estágio A (de avaliar), a mudança é analisada para ver se resultou no melhoramento de desempenho esperado.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, V, F.
- b) V, F, F, V.
- c) V, F, V, V.
- d) V, F, F, F.
- e) F, V, F, V.

### QUESTÃO 36

Com base nos conceitos apresentados por Kotler e Keller (2006) para definir marketing, avalie as assertões a seguir e a relação proposta entre elas.

I- A parte mais importante do marketing é vender

#### PORQUE

II- ele envolve a identificação e a satisfação das necessidades humanas e sociais.

A respeito das assertões, é correto afirmar que

- a) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- b) as duas são verdadeiras e a segunda não justifica a primeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- e) as duas são falsas.

### QUESTÃO 37

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre os quatro P's do mix de marketing citados por Kotler e Keller (2006).

- ( ) A qualidade, design, características, embalagem, serviços, garantias e devoluções referem-se ao produto.
- ( ) Os descontos, concessões, prazos de pagamento e condições de financiamento referem-se ao preço.
- ( ) A propaganda, forças de vendas, relações públicas e marketing direto referem-se ao ponto.
- ( ) Os canais, cobertura, locais, estoque e transporte referem-se à praça.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, F, V.
- b) V, V, V, F.
- c) V, F, F, V.
- d) F, V, V, V.
- e) F, F, V, F.

## QUESTÃO 38

Para atingir suas metas, os negócios devem preparar estratégias, as quais consistem em uma estratégia de marketing, uma estratégia de tecnologia e uma estratégia de busca de recursos compatíveis. Michel Porter propôs três estratégias genéricas que fornecem um ponto de partida para o pensamento estratégico (Kotler; Keller, 2006, p.54).

A esse respeito, avalie o que se afirma.

- I- A customização envolve em conseguir os menores custos de produção e distribuição, de modo que possa oferecer preços mais baixos que os concorrentes e obter uma grande participação de mercado.
- II- A diferenciação concentra em conseguir um desempenho superior em uma área importante de benefícios ao cliente, valorizada por grande parte do mercado.
- III- O foco concentra-se em atuar em um ou mais segmentos estreitos do mercado, conhecendo-o intimamente.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) II e III.
- e) I e III.

## QUESTÃO 39

A qualidade total se aplica a todas as áreas e níveis da organização e deve começar no topo da empresa. O gerenciamento da qualidade total trouxe técnicas conhecidas, tais como o *downsizing*, *outsourcing* e redução dos ciclos de produção. Referente aos respectivos conceitos .

Nesse sentido, segundo Chiavenato (2003), é correto afirmar que

- a) o *downsizing* promove a ampliação de níveis hierárquicos e o enxugamento organizacional para reduzir as operações ao essencial do negócio.

- b) o *outsourcing* ocorre quando uma organização decide incorporar uma operação externa, no intuito de transformar custos variáveis em fixos.
- c) os conceitos de fábrica enxuta e *just-in-time* são baseados no ciclo de tempo reduzido.
- d) o *downsizing* promove a transferência do *core business* para terceiros, reduzindo custos operacionais.
- e) a redução do ciclo operacional permite etapas de produção mais encadeadas entre si, queda de barreiras e obstáculos intermediários, ao custo do aumento do tempo de atendimento ao cliente.

## QUESTÃO 40

Associe as colunas, relacionando corretamente a entidade dotada de personalidade jurídica própria, da Administração indireta (Chiavenato, 2008), à sua definição conceitual.

### ENTIDADES

1. Autarquias
2. Empresas públicas
3. Sociedades de Economia Mista
4. Fundações públicas

### DEFINIÇÕES

- ( ) Entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, para o desenvolvimento de atividades que não exijam execução por órgãos ou entidade de direito público.
- ( ) Entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, para a exploração de atividade econômica, sob a forma de sociedade anônima.
- ( ) Entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, para a exploração de atividade econômica, com patrimônio e capital exclusivo da União.
- ( ) Serviço autônomo, criado por lei, com personalidade jurídica, patrimônio e receita próprios, para executar atividades típicas da Administração Pública.

A sequência correta desta associação é:

- a) 1, 2, 3, 4.
- b) 1, 3, 2, 4.
- c) 3, 4, 2, 1.
- d) 4, 2, 3, 1.
- e) 4, 3, 2, 1.

## QUESTÃO 41

Os três modelos de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) mais importantes são os de Nadler e Lawler, de Hackman e Oldhan e Walton, conforme Chiavenato (2010).

Associe corretamente o modelo de QVT aos seus respectivos pressupostos conceituais.

### MODELOS

1. Hackman e Oldhan
2. Walton
3. Nadler e Lawler

### PRESSUPOSTOS

- ( ) A QVT pode ser incrementada, caso haja melhoria no ambiente de trabalho relacionada às condições físicas e psicológicas.
- ( ) A participação dos funcionários nas decisões é um aspecto que, se incrementado, pode haver uma melhoria na QVT.
- ( ) As dimensões do cargo produzem estados psicológicos críticos que conduzem a resultados pessoais e de trabalho que afetam a QVT.
- ( ) As dimensões do cargo são determinantes da QVT, pois oferecem recompensas intrínsecas que produzem a satisfação no cargo.
- ( ) As oportunidades de crescimento contínuo e de segurança, juntamente com a relevância social do trabalho, fazem parte dos 8 fatores que afetam a QVT para esses autores.
- ( ) O estabelecimento de normas e regras de organização, direitos e deveres do trabalhador fazem parte dos fatores que afetam a QVT.

A sequência correta dessa associação é:

- a) 1, 2, 3, 1, 2, 3.
- b) 1, 2, 1, 2, 3, 3.
- c) 2, 3, 3, 2, 1, 1.
- d) 3, 3, 1, 1, 2, 2.
- e) 3, 1, 2, 3, 1, 2.

## QUESTÃO 42

No que se refere às questões sobre recrutamento e seleção, é **INCORRETO** afirmar que o recrutamento

- a) interno atua sobre os candidatos que estão trabalhando dentro da organização e o recrutamento externo atua sobre os candidatos que estão no Mercado de Recursos Humanos (MRH).
- b) interno é ideal para situações de estabilidade e pouca mudança ambiental.
- c) externo possui a desvantagem de ser um processo mais oneroso que o recrutamento interno.
- d) externo incentiva a interação com o MRH.
- e) externo afeta positivamente a motivação dos atuais funcionários da organização.

## QUESTÃO 43

Analise o que se afirma a seguir sobre estresse no trabalho, considerando o que é apresentado por Chiavenato (2010).

- I- O estresse é a soma das perturbações orgânicas e psíquicas provocadas por diversos agentes agressores, como: traumas, emoções fortes, fadiga, exposição a situações conflitivas e problemáticas entre outros.
- II- O estresse é uma disfuncionalidade organizacional e deve ser usado para gerar maior produtividade dos colaboradores, principalmente para aqueles que trabalham bem sob pressão.
- III- Os especialistas de RH podem fazer pesquisas de atitudes para identificar fontes organizacionais de estresse, refinando os procedimentos de seleção e colocação para assegurar a adequação entre pessoa e cargo.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) I e II.

## QUESTÃO 44

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a cultura organizacional, na perspectiva de Chiavenato (2010).

- ( ) A cultura organizacional refere-se a um sistema de significados compartilhados pelos membros e que distinguem a organização das demais organizações.
- ( ) A cultura corporativa é o que define a missão e provoca o nascimento e o estabelecimento dos objetivos da organização.
- ( ) As culturas organizacionais não adaptativas são marcadas pela sua maleabilidade e flexibilidade e voltadas para processos de inovação e manutenção do *status quo*.
- ( ) A socialização organizacional significa a adaptação da cultura das organizações à entrada de novos colaboradores.
- ( ) A cultura corporativa constitui importante fator na determinação do sucesso ou do fracasso das organizações

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, V, F, F.
- b) F, V, F, F, V.
- c) F, F, V, V, F.
- d) V, V, F, F, V.
- e) F, F, V, V, V.

## QUESTÃO 45

Preencha corretamente as lacunas da citação.

“\_\_\_\_\_ é um esforço de longo prazo, apoiado pela alta direção, no sentido de melhorar os processos de resolução de problemas e de renovação organizacional, particularmente através de um eficaz e colaborativo diagnóstico e administração da \_\_\_\_\_, com ênfase especial nas equipes formais de trabalho, equipes temporárias e cultura intergrupal, com a assistência de um consultor-facilitador e utilização da teoria e tecnologia das ciências \_\_\_\_\_, incluindo ação e pesquisa.” (Chiavenato, 2010, p. 420)

A sequência que preenche corretamente as lacunas da citação é:

- a) cultura organizacional / socialização organizacional / da comunicação.
- b) clima organizacional / cultura organizacional / informacionais.
- c) desenvolvimento organizacional / cultura organizacional / do comportamento.
- d) clima organizacional / socialização organizacional / gerencialistas.
- e) socialização organizacional / equipe organizacional / tecnológicas.

## QUESTÃO 46

O campo de finanças é amplo e dinâmico, afetando diretamente a vida de todas as pessoas e organizações. O termo *finanças* pode ser definido como “a arte e a ciência de administrar o dinheiro”.

Considerando os conceitos envolvidos sobre o papel e o ambiente da administração financeira, é correto afirmar que

- a) o principal princípio econômico usado na administração financeira é o da análise marginal custo-benefício, segundo o qual decisões financeiras devem ser tomadas e atos têm de ser praticados somente quando os benefícios adicionais superarem os custos adicionais.
- b) os contabilistas preparam demonstrações financeiras segundo o regime de caixa, reconhecendo as receitas no momento da venda e as despesas no momento em que são incorridas.
- c) o problema de agency está relacionado à possibilidade de que os administradores coloquem os objetivos corporativos à frente dos pessoais.
- d) o objetivo da empresa e, portanto, de todos os seus administradores e funcionários é a maximização do lucro.
- e) os proprietários de uma sociedade por ações são os acionistas e seu direito de propriedade é representado pela quantidade de dividendos recebidos a cada distribuição periódica de lucros.

## QUESTÃO 47

As sociedades por ações possuem diversas aplicações para os registros e relatórios padronizados de suas atividades financeiras. Dentre as principais demonstrações financeiras padronizadas, destacam-se a demonstração de resultado, o balanço patrimonial, a demonstração das mutações do patrimônio líquido e a demonstração dos fluxos de caixa. A partir das informações trazidas pelas demonstrações financeiras de uma empresa, é possível calcular sua capacidade de pagar suas obrigações de curto prazo.

É correto afirmar que a capacidade de pagar as obrigações de curto prazo é medida pelo

- a) Giro do Estoque.
- b) Prazo Médio de Pagamento.
- c) Índice de Liquidez Corrente.
- d) Retorno sobre o Ativo Total.
- e) Índice de Cobertura de Obrigações Fixas.

## QUESTÃO 48

A situação de endividamento de uma empresa indica o volume de dinheiro de terceiros usado para gerar lucros. De modo geral, o analista financeiro está mais preocupado com as dívidas de longo prazo porque estas comprometem a empresa com uma série de pagamentos contratuais ao longo do tempo. Uma medida comum ao grau de endividamento de uma empresa é o índice de endividamento.

Em relação ao Índice de Endividamento Geral, é correto afirmar que seu cálculo é realizado pela divisão do

- a) Lucro Operacional pela Receita de Vendas.
- b) Ativo Líquido Total pelo Passivo Circulante Total.
- c) Lucro antes de Juros e Imposto de Renda pelo valor dos Juros.
- d) Passivo Total pelo Ativo Total.
- e) Ativo Líquido Total pelo Passivo Total.

## QUESTÃO 49

As técnicas de orçamento de capital são ferramentas usadas para avaliar a aceitabilidade e a classificação de projetos. São aplicadas aos fluxos de caixa relevantes de cada projeto, indicando aqueles investimentos de capital que condizem com o objetivo da empresa.

Todas as afirmações a seguir são verdadeiras sobre as técnicas conhecidas como *Payback*, Taxa Interna de Retorno e Valor Presente Líquido, **EXCETO**:

- a) uma fragilidade na análise pelo *Payback* reside na falta de ligação com o objetivo de maximização da riqueza, pois não se considera explicitamente o valor do dinheiro no tempo e ignoram-se os fluxos de caixa ocorridos após o período de *Payback*.
- b) a Taxa Interna de Retorno consiste na taxa de desconto que faz com que o Valor Presente Líquido de uma oportunidade de investimento seja maior que R\$0,00, confirmando a viabilidade do investimento.
- c) a empresa obterá um retorno maior do que o custo de capital, se o Valor Presente Líquido for maior que R\$0,00; isso significa um aumento no valor de mercado da empresa e, portanto, na riqueza de seus proprietários.
- d) o Valor Presente Líquido e a Taxa Interna de Retorno podem resultar em classificações conflitantes de projetos; nestes casos, a análise pelo Valor Presente Líquido é preferível à Taxa Interna de Retorno.
- e) o aceite de projetos que apresentam Taxa Interna de Retorno superior ao custo de capital levará a empresa a aumentar seu valor de mercado.

## QUESTÃO 50

No cálculo de viabilidade de um projeto pelo método do Valor Presente Líquido, os fluxos de caixa são descontados com base em um percentual, que representa o retorno mínimo necessário sobre um projeto para deixar inalterado o valor de mercado da empresa.

Todas as expressões a seguir são sinônimos para o percentual de desconto utilizado no cálculo do Valor Presente Líquido, **EXCETO**:

- a) Taxa de Desconto.
- b) Taxa de Retorno Requerido.
- c) Custo de Capital.
- d) Custo de Oportunidade.
- e) Custo Tributário.

RASCUNHO



# CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

## GABARITO (RASCUNHO)

### LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E

### INFORMÁTICA BÁSICA

08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E

### LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E

### DIDÁTICA

20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

***ATENÇÃO:***  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.